

Skolereglement for Øya videregående skole

§1 Formål

Hovedformålet med skolereglementet er å legge til rette for et godt læringsmiljø for elevene, og for å fremme verdier som trygghet, trivsel, respekt og toleranse.

Disse reglene skal bidra til å gi et godt og trygt skolemiljø.

Opplæringslovens § 9-A fastslår blant annet at alle elever i grunnskoler og videregående skoler har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Øya videregående skole er en friskole som har definert sitt formål slik:

1. å gi undervisning og impulser til en bærekraftig yrkesutøvelse innen sine fagområder. Skolen skal gi opplæring i næringsutvikling og gi grunnlag for videre utdanning.
2. å bidra til elevenes personlige vekst og utvikling og gi forståelse for vår kristne kulturarv, demokratiske ideer og faglig tenke- og arbeidsmåte.

Skolen vil søke, gjennom undervisning, personlig påvirkning og miljøskapende arbeid, å ta vare på det hele menneske og å vekke og fremme sunn kristen tro. Skolen skal søke å legge til rette for et godt kristent felleskap blant elever og medarbeidere.

3. å gi elevene tverrkulturell kompetanse og forståelse for utfordringer mennesker i andre land lever under. Den vil ha et hovedfokus på Normisjons samarbeidsland samtidig som gode relasjoner med skoler i andre land også ivaretas.

Skolen har som mål å delta i samarbeidsprosjekter på tvers av landegrensener, fortrinnsvis med bakgrunn i skolens fagområder.

§2 Virkeområde

Skolereglementet gjelder i skoletiden, det vil si skoletimer, friminutt, aktiviteter som skoleturer/fagturer og arrangementer i skolens regi. Reglementet gjelder også ved skoleskys.

§3 Elevens rettigheter

Elevene har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det betyr at eleven har rett til å

- Bli behandlet med respekt og omtanke
- Å arbeide i hensiktsmessige lokaler
- Å bruke hensiktsmessige hjelpemidler i undervisningen

§4 Elevenes plikter

Eleven plikter å

- Behandle andre med respekt og omtanke
- Følge reglene for orden og atferd

§5 Orden

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å

- Møte presis på skolen og til undervisningen
- Ha skolesakene i orden
- Ha med nødvendige læremidler og utstyr
- Gjøre arbeid man blir pålagt så godt som man kan og til rett tid
- Følge de verneregler som brukes og bruke det verneutstyret som kreves for vedkommende fag eller som skolen påbyr.
- Lovere egenmelding for fravær
- Lovere sykemelding/legeerklæring ved lengre fravær.
- Parkere motorkjøretøy og sykler på steder skolen anviser

§6 Oppførsel

Eleven skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å

- Være hyggelige og høflige mot hverandre
- Være rolige i timene
- Ikke banne eller bruke grovt språk
- Ikke mobbe eller på andre måter krenke andre fysisk, verbalt eller digitalt.
- Ikke være voldelig eller komme med trusler
- Vise respekt for skolens og andres eiendeler
- Bruke skolens motorkjøretøy, maskiner og redskap kun etter avtale med ansatte.
- Ikke røyke, snuse eller være påvirket av rusmidler
- Ikke ha med farlige gjenstander eller våpen på skolens område
- Ikke fuske eller forsøke å fuske på prøver og innleveringer
- Være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen
- Å overholde fartsgrense innen skolens bebyggelse på 20 km/t.

§7 Sanksjoner

Sanksjoner som iverksettes skal stå i forhold til alvorlighetsgraden i reglementsbruddet. Aktuelle sanksjoner er:

- Anmerkninger
- Nedsatt karakter i orden og oppførsel
- Midlertidig inndragning av gjenstander
- Meldeplikt til administrasjonen
- Bortvisning
- Skolebytte
- Anmeldelse

§8 Saksbehandling

Mildere sanksjoner gjøres av lærer eller klasselærerråd.

Strengere sanksjoner som bortvisning (lengre enn resten av timen), skolebytte eller anmeldelse foretas av rektor eller avdelingsleder.

Ved strengere sanksjoner har eleven rett til å forklare seg før vedtaket fattes. Også ved mildere sanksjoner har eleven rett til å gi sin forklaring.

§9 Ikrafttredelse

Reglementet er vedtatt av skolens styre og er hjemlet i friskoleloven.